

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Johannesskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 219011	Skolens navn: Johannesskolen
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bo Steffensen-Thomasen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-10-2022	3b	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
26-10-2022	2a	Matematik	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen
26-10-2022	3a	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
26-10-2022	2b	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
26-10-2022	1a	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
26-10-2022	1b	kristendom	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
15-03-2023	4a	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
15-03-2023	6b	Matematik	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen
15-03-2023	4b	Engelsk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
15-03-2023	6a	Matematik	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen
15-03-2023	8b	Matematik	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen
15-03-2023	6a	Kristendom	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
15-03-2023	4a	Matematik	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen

15-03-2023	5b	Kristendom	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
------------	----	------------	------------------	------------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

5400,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk at Johannesskolen lever op til, hvad der forventes i folkeskolen.

Udover undervisningen har jeg deltaget i morgensamlinger, hvor skolens værdier har særligt fokus.

- I undervisningen bliver der taget aktuelle ting op til drøftelse, som både kan vedrøre klassen, skolen eller hele samfundet. På den måde er undervisningen med til at åbne elevernes øjne for forskellige problemstillinger og eleverne udfordres til stillingtagen ud fra forskellige perspektiver og kriterier.

- Der hersker en god og uhøjtidelig atmosfære på skolen, præget af tryghed og åbenhed og med gode relationer mellem lærer og elev. I mine samtaler med elever kommer det frem, at de er glade for deres skole, og de oplever at blive hørt, hvis de har ønsker eller kritik, og hjulpet, når de har problemer.

Undervisningen er varieret, velforberedt og engageret, og eleverne får passende udfordringer og støtte. Undervisningsmaterialerne er tidssvarende og af god kvalitet, og de anvendes relevant og konstruktivt. I læringsmiljøet gives der særdeles gode vilkår for koncentration om det faglige indhold, hvilket bl.a. understøttes af en høj prioritering af god orden og arbejdsro. Såvel skolens gode fysiske rammer og faciliteter som tydelig klasserumsledelse har også en positiv betydning.

Mit tilsyn er baseret på de følgende elementer:

- Gennemsyn af skolens hjemmeside,
- Observation af timerne,
- Gennemsyn af materiale og produkter på opslagstavlene,
- Gennemsyn af undervisningsmateriale,
- Gennemsyn af undervisningseffekt, standpunks- og prøvekarakterer.
- Gennemsyn af årsplaner